

OFFERTA
FORMATIVA
TRIENNALE

Open
Day

I.C.

**“DANTE ALIGHIERI”
Primaria Umberto I**

Piano Triennale Offerta Formativa

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è l'insieme delle scelte culturali, educative ed organizzative che caratterizzano una scuola e che ne definiscono l'identità. Nasce da un'attenta analisi di diversi elementi:

- ✓ **Bisogni degli alunni:** sviluppo della personalità, della sicurezza, dell'autonomia, del senso di cittadinanza consapevole, delle competenze, della capacità di sapersi orientare nella vita e di saper scegliere.
- ✓ **Rapporto di autovalutazione RAV:** a seguito del processo di autovalutazione dell'Istituto intrapreso nell'a.s 2014/15 e confluito nel rapporto di autovalutazione, si sono evidenziati alcuni aspetti su cui sviluppare un piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF.
- ✓ **Curricolo Verticale e competenze chiave di cittadinanza e costituzione:** Il Curricolo è frutto di un lavoro realizzato nei dipartimenti disciplinari per ordine di scuola e da un'analisi fatta insieme, insegnanti di scuola primaria e secondaria, per l'elaborazione di una **visione didattica e formativa unitaria e condivisa.**

Linee di indirizzo del Ptof



**FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI
COMPETENZE** ATTRAVERSO
CANALI DIVERSI PRIVILEGIANDO
L'ASPETTO ESPERIENZIALE
DELLE DISCIPLINE



POTENZIARE LE ABILITÀ
NELLE DISCIPLINE DEL
CURRICOLO
**ITALIANO MATEMATICA E
LINGUE STRANIERE.**



FAVORIRE LE DISCIPLINE
CHE ORIENTANO AD UN
SANO STILE DI VITA
ALIMENTAZIONE SPORT.



FAVORIRE L'INCLUSIONE
DEGLI ALUNNI CON
BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI: H, DSA,
STRANIERI



EDUCARE ALLA **CITTADINANZA
ATTIVA** PROMUOVENDO IL RISPETTO
DELLE REGOLE, RISPETTO DELLA
DIVERSITÀ, RISPETTO DEGLI AMBIENTI
NEI CONTESTI DELL'ESPERIENZA
QUOTIDIANA.



FAVORIRE IL RECUPERO
PER GLI ALUNNI CHE
PRESENTANO DIFFICOLTÀ
E **PROMUOVERE LE
ECCELLENZE**

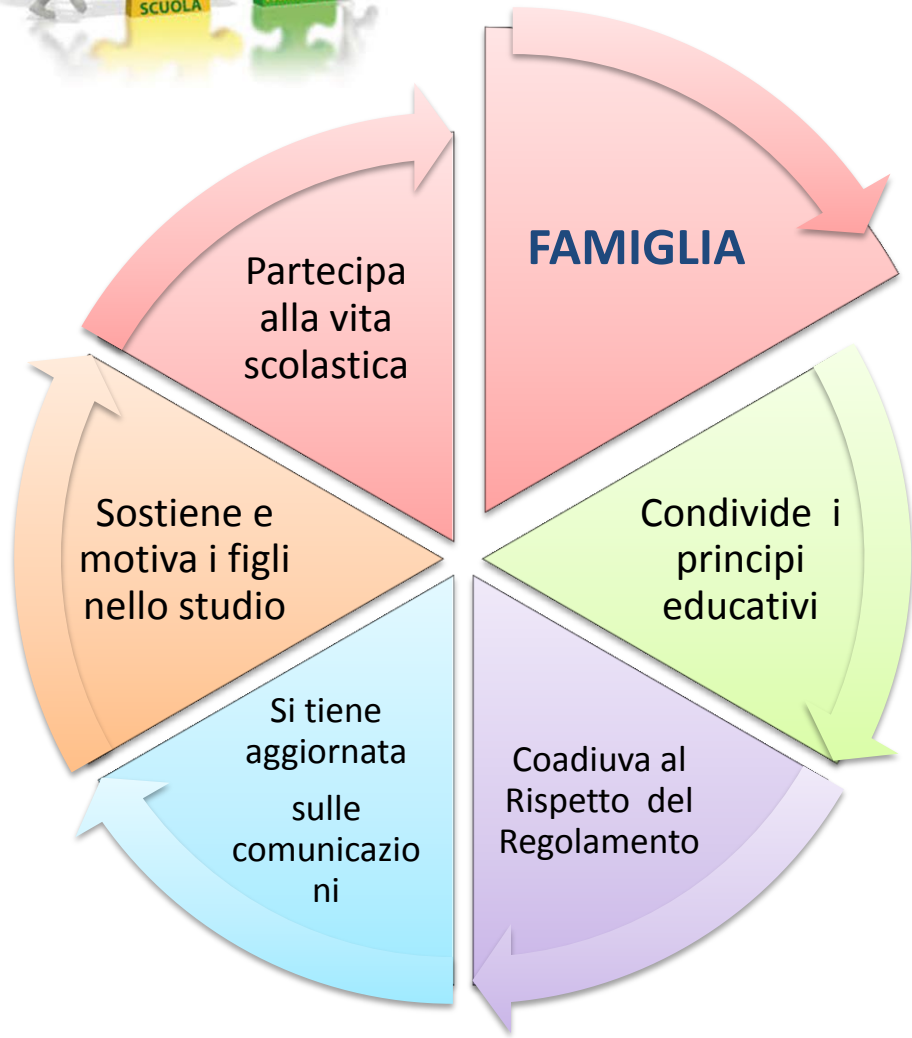


**FAVORIRE UN CLIMA
SOCIALE POSITIVO** DI
AGGREGAZIONE,
COLLABORAZIONE, E
CITTADINANZA ATTIVA



FAVORIRE NEGLI ALUNNI
LA **CONSAPEVOLEZZA**
DEI PROPRI **TALENTI E
INTERESSI.**

SCUOLA - FAMIGLIA



SCUOLA-FAMIGLIA



La famiglia riveste un ruolo fondamentale e insostituibile nel processo di formazione dell'alunno. Il POF rappresenta un vero e proprio contratto educativo che scuola e famiglia sottoscrivono assumendo pari dignità nel rispetto della specificità del proprio ruolo.



LA NOSTRA PROGETTAZIONE DIDATTICA



1.CURRICOLO

Asse disciplinari

Competenze chiave

Inclusione

2.POTENZIAMENTO CURRICOLO

Continuità
Orientamento

Promozione culturale

Progetti e collaborazioni
Associazioni e MIUR

3.AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Progetti

Rapporti con il
territorio

Associazioni

Servizi

4.VALUTAZIONE

Interna
Apprendimenti curricolari

Esterna
INVALSI

Assi Disciplinari



Competenze Chiave



1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare le informazioni

Inclusione



Per garantire a tutti il successo formativo, la scuola sviluppa processi inclusivi di apprendimento offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno.

Il progetto scuola prevede:

- Recupero in itinere;
- Percorsi personalizzati per alunni DSA e stranieri (PDP);
- Percorsi individualizzati per gli alunni H (PEI)
- Protocolli di accoglienza alunni BES

AREA CURRICOLO E POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE

La scuola promuove attività di potenziamento del curricolo di scuola attraverso l'adesione a progetti gratuiti o a carico delle famiglie.

**Uscite
didattiche**

**Progetti e
collaborazioni
MIUR –
ASSOCIAZIONI**

**Ed. alla lettura
Biblioteca**

**Educazione alla salute e
alimentazione
“Latte nelle scuole”
Frutta nelle scuole**

PRIMARIA

SPORT
Sport di classe
CONI –Classi IV e V
Racchette di classe – Classi III
Lazio pallavolo- Classi I-II-

MUSICA
Europa InCanto
Propedeutica
Coro

**Teatro a
scuola**

DOORS
Art Educazione
Break dance

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

La **CONTINUITÀ FORMATIVA** è resa esplicita nel Curricolo Verticale e attuata anche attraverso progetti e attività di accoglienza.

EVENTI: durante l'anno scolastico si realizzano attività condivise con gli alunni dei due ordini di scuola e si prevedono incontri tra i docenti dell'I.C.

ORIENTAMENTO comprende tutte le attività che l'Istituto offre per aiutare le famiglie e gli alunni ad effettuare la scelta della scuola Secondaria di I e II grado.



AREA CULTURA

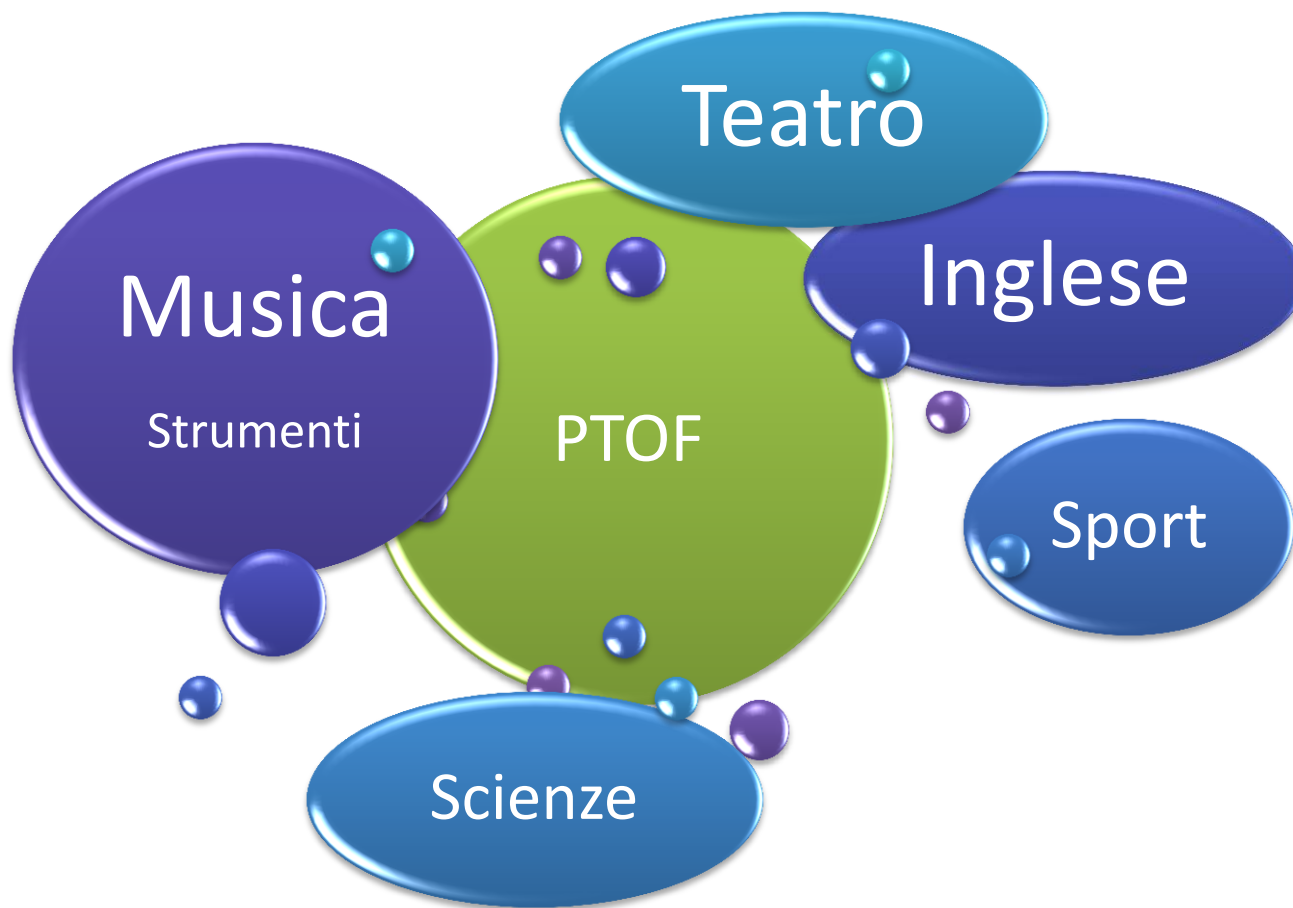
Scopo dell'area cultura è ideare e offrire all'utenza una varietà di contenuti culturali afferenti alle diverse discipline quali letteratura, arte, musica, cinema e teatro.

I progetti rientranti in quest'area sono:

- Biblioteche d'Istituto
- Eventi – Festa del libro- Festa di fine anno- attività culturali con testimoni privilegiati.
- Viaggi d'istruzione e visite didattiche



Ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare



Rapporti con il territorio

Polizia di Stato

IDO
Istituto di Ortofonia
Sportello d'ascolto famiglie e docenti.



**SCUOLA E TERRITORIO:
EDUCARE INSIEME**

ASL
**educazione
alla salute**

Comune di Roma
Municipio I

CONI
Sport di classe
Racchette di classe

Associazione
La Ciliegia

Associazione Sportiva
LAZIO PALLAVOLO
Attività curricolari e
Corsi pomeridiani



PRE-POST SCUOLA

La scuola, in collaborazione con l'associazione "La Ciliegia", attiva un servizio di pre- post scuola per gli alunni della scuola primaria e media.

Pre -scuola

dalle 07.30-alle 8.30

Post -scuola

fino alle ore 17.00

inoltre



Durante la
sospensione
delle attività
didattiche

LA VALUTAZIONE



LA VALUTAZIONE ACCOMPAGNA TUTTO IL PROCESSO DIDATTICO ASSUMENDO DIVERSI SIGNIFICATI:

INIZIALE

DIAGNOSTICA finalizzata a rilevare i punti di partenza per predisporre il percorso didattico partendo dai bisogni degli alunni.

IN ITINERE

ORIENTATIVA E FORMATIVA consente di individuare, durante il percorso di insegnamento/apprendimento, i progressi raggiunti e i punti fragili da dover rinforzare fornendo informazioni fondamentali al processo di apprendimento.

FINALE

CERTIFICATIVA del livello di raggiungimento delle competenze attese

INVALSI

Primaria

Rilevazione
2019



V PRIMARIA

ITALIANO **68,7**

Significativamente superiore alla media

Lazio 62

Centro 63

Italia 61,4

MATEMATICA **68,5**

Significativamente superiore alla media

Lazio 59

Centro 59,7

Italia 57,9

INVALSI-INGLESE rilevazione 2019



Reading

85,1

Significativamente superiore alla media

Lazio 77,8 Centro 77 Italia 75,9.

Listening

78,6

Significativamente superiore alla media

Lazio 70,5 Centro 69,6 Italia 67,2)

Scuola sec. di I grado classi III



ITALIANO **212,1**

(Lazio 198,8 Centro 201,5 Italia 199.1)

MATEMATICA **213,8**

(Lazio 198,4 Centro 203,4 Italia 200)

INGLESE

Reading **220,9**

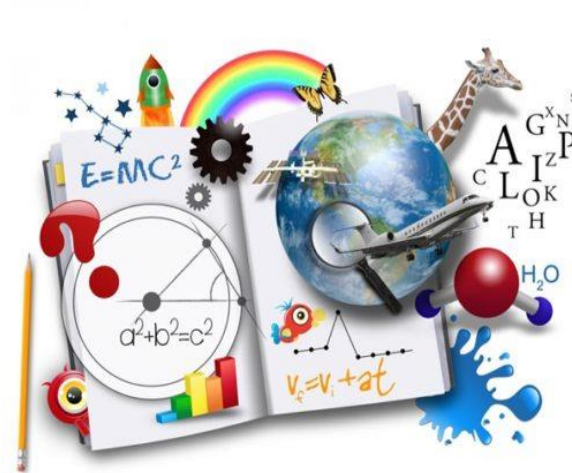
(Lazio 204,1 Centro 207,1 Italia 203,3)

Listening **219,1**

(Lazio 202,3 Centro 205,9 Italia 201,6)

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Aule attrezzate con LIM -Lavagna Interattiva Multimediale
- Palestra
- Teatro
- Biblioteca
- Aula Sostegno
- Aula Magna
- Cortile
- Refettorio



Organizzazione Oraria

TEMPO ORDINARIO

2 classi a Tempo Ordinario 28 ore

- 4 gg dalle 8.30 alle 13.30
- 1 g dalle 8.30 alle 16.30

TEMPO PIENO

2 classi a Tempo Pieno

- 5gg dalle 8.30 alle 16.30



ISCRIZIONI



MIUR

**ISCRIZIONI
ON –LINE**

REGISTRAZIONE

Dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020 è possibile avviare la fase della registrazione sul sito web

www.iscrizioni.istruzione.it

ISCRIZIONI

Le domande possono essere compilate on-line

dalle ore 8:00 del 04 gennaio 2021

alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021.

Il termine di scadenza delle iscrizioni è fissato al **25.01.2021.**

NOTE DA INSERIRE NELLE DOMANDA

- Desiderata di 2 compagni
- Per coloro che scelgono il tempo corto indicare la sezione in cui è iscritto il fratello o la sorella (per l'organizzazione dei rientri).

ISCRIZIONI



a.s. 2021/22

CRITERI di precedenza

Nella previsione di richieste di iscrizioni in eccedenza rispetto alla capienza della scuola, saranno applicati i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto:

1. Alunni residenti entro 4 km dalla sede richiesta Cassiodoro/Camozzi (percorso a piedi in Google Maps).
2. Bambini provenienti dall'infanzia e dalla primaria Umberto I e dall'infanzia Pianciani.
3. Genitori che lavorano nel 1 Municipio.
4. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano o hanno frequentato l'Istituto negli ultimi 3 anni.

ISCRIZIONI



a.s. 2021/22

CRITERI di graduatoria

- ❖ Le richieste saranno graduate sul numero dei criteri posseduti da ciascuno.
- ❖ A parità di numero di criteri posseduti avrà precedenza l'alunno anagraficamente più grande.

ANTICIPATARI

NATI TRA IL 1 GENNAIO E IL 30 APRILE

Gli alunni anticipatari, nati tra il 1 gennaio e il 30 aprile, saranno accolti solo in presenza di disponibilità dei posti successivamente all'accoglimento degli alunni in obbligo di istruzione. Le domande saranno graduate secondo i criteri stabiliti.



*Vi aspettiamo all' Open Day on line
per rispondere alle domande sull' offerta formativa e
sull' organizzazione generale della scuola.*

*Il Dirigente, gli insegnanti e il personale della scuola
IC Dante Alighieri di Roma*



Istituto Comprensivo Dante Alighieri
Via Cassiodoro 2/A 00193 ROMA
tele/fax 06.6878011 - rmic84500d@istruzione.it

www.icdantealighieri.edu.it